

Утверждено
приказом № _____
от « _____ » _____ 2025г.
Директор школы

_____ Белоусова В.Н.

План внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
АВГУСТ					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, завхоз, замдиректора по УР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <u>справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</u> и <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</u>
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Замдиректора по УР, ответственный по ОТ, завхоз	Работники проинструктированы (подпись в журналах), ошибки организации исправлены

	Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Замдиректора по УР, директор, Ответственный за учебники	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в <u>справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</u>
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние	Тематический	Замдиректора по УР, отв. за ОТ, классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в <u>справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</u>
	Формирование списка УМК для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить подготовку списка учебных пособий, которые необходимо заменить или приобрести для обучения по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УР, ответ за уч, директор	Список учебных пособий для обучения по новым ФГОС НОО и ООО
	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Тематический	Директор, замдиректора по УР, завхоз	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ
	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения.	Тематический	Замдиректора по УР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в <u>справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов</u>

		Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга			
Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе по новым ФГОС НОО и ООО, в 2022/23 учебном году	Фронтальный	замдиректора по УР	Проверка организации работы методических объединений отражена в <u>справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</u>
Школьная документация	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования, включая новые ФГОС НОО и ООО	Тематический	Директор, замдиректора по УР	Анализ соответствия структуры ООП уровней образования действующим ФГОС отражен в <u>справке по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС</u>
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.	Тематический	Педагог-организатор	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС

	действующих ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования, включая новые ФГОС НОО и ООО, и примерной программе воспитания			отражен в <u>справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</u>
	Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям новых ФГОС НОО и ООО	Проанализировать рабочие программы для 1-х и 5-х классов на соответствие ФГОС- 2021: структура, планируемые результаты, содержание, учет рабочей программы воспитания, наличие ЭОР и ЦОР	Тематический	Директор, замдиректора по УР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в <u>справке по итогам проверки рабочей программы.</u>
	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 2–4-х, 6–9-х и 10-11-х классов ООП и учебном плану на 2025/26 учебный год	Проверить актуализацию рабочих программ для 2–4-х, 6– 9-х и 10–11-х классов: соответствие ООП, учебному плану на 2025/26 учебный год	Тематический	Замдиректора по УР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов ООП и учебном плану на 2025/26 учебный год отражен в <u>справке по итогам проверки рабочей программы и справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы</u>
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов	Тематический	Замдиректора по УР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности

	требованиям ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов педагоги включили обязательные компоненты: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых)			требованиям ФГОС, в том числе новых, отражен в <u>справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</u>
--	--	---	--	--	--

		образовательных ресурсов. Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и составлены формируются с учетом рабочей программы воспитания.			
	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям <u>Концепции развития дополнительного образования детей</u> , <u>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</u> и др.	Тематический	Педагог-организатор	Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в	Комплексный	Директор, замдиректора по УР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе

		сфере образования			
Работа с родителями	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Фронтальный	Директор, замдиректора по УР, классные руководители	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО
СЕНТЯБРЬ					
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в <u>справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</u>
	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в <u>справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</u>
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, соблюдают ли педагоги единые	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка оформления журналов отражена: • <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u> • <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной</u>

		требования к оформлению и заполнению журналов			<u>деятельности;</u>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений; • информации о реализации ООП по новым ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе; • информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания	Тематический	Директор, учитель информатики, замдиректора по УР	Анализ состояния сайта школы отражен в <u>справке по итогам анализа школьного сайта</u>
	Внесение изменений в программу развития школы	Внести изменения в программу развития школы в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	В <u>программу развития школы</u> внесены изменения в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО

	Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать соответствие требованиям законодательства РФ локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Тематический	Директор, замдиректора по УР,	Проверены локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ООП по новым ФГОС НОО и ООО
Образовательные результаты школьников	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Тематический	Замдиректора по УР	Анализ результатов стартовой диагностики отражен: • в <u>справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах</u>; • <u>справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах</u>; • <u>справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах</u>
	Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Педагоги-предметники, замдиректора по УР	Анализ результатов входной диагностики отражен в <u>справке по итогам входных диагностических работ</u> и <u>справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение</u>
Организация образовательно	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов,	Тематический (персональны	Руководители МО, замдиректора	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен

й деятельности	специалистов	чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	й)	по УР	в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</u> и <u>справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</u> и <u>карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <u>справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников</u> и <u>карте анализа мотивационных ресурсов урока</u>

	Внедрение изучения государственных символов в образовательный процесс	Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в <u>справке по итогам посещения урока</u> .
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Проверка организации дополнительного образования отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей обучающихся, не приступивших к занятиям	Персональный	Педагог-организатор	Проверка посещаемости отражена в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Педагог-организатор	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Организация обучающих семинаров по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО

		ООП по новым ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они применяют в работе положения новых стандартов			
	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды школы	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО, учитель информатики	Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в <u>справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых	Комплексный	Педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

		ФГОС НОО, ООО и др.			
	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Тематический	Педагог-организатор, руководители МО	Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе <u>анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</u> и <u>анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
ОКТАБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка оформления журналов отражена: • <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u> • <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</u>

	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический	Педагог-организатор	Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Тематический	Педагог-организатор	Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по</u>

		отметки в дневники			<u>итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <u>справке по итогам контроля</u>

	четверти	уровней образования в 1-й четверти			<u>воспитательной работы за 1-ю четверть</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен: • в <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</u> • <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО;</u> • <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СО</u>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти	Тематический	Педагог-организатор	Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам</u>

		группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях			<u>контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка объема домашних заданий отражена в <u>справке по итогам контроля нормы домашнего задания</u>
	Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов	Тематический	Замдиректора по УР, директор	Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО, отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УР, педагог-организатор	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u>

	Развитие функциональной (читательской) грамотности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную (читательскую) грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители МО, замдиректора по УР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: • выбор направления, предметной области и темы проекта; • выбор руководителя проекта	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УР, координаторы и руководители проектов	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <u>справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО</u>
	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>

Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>
	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в <u>справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</u>
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Замдиректора по УР	Коррекция и обновление стендов. Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в <u>справке по</u>

		аттестации за 1-ю четверть			<u>итогах промежуточной аттестации за четверть</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, соцпедагог	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u> и <u>справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, Педагог-организатор	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u> и <u>справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</u>
	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей.	Тематический	Педагог-организатор	Рекомендации классным руководителям 9-х и 11-х классов по вопросам профориентации

		Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования			
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u> и <u>отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>
	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проконтролировать организацию обучения педагогов использованию федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители МО, технический специалист	Организованы мастер-классы и обучающие семинары для педагогов по использованию федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям

		предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.			обновленных ФГОС.
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность	Комплексный	Замдиректора по УР	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>графике взаимопосещения уроков</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации

					родителей, их информирование проводятся регулярно
НОЯБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка оформления журналов отражена: • <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u> • <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>

		режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			
Организация образовательной деятельности	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, чтобы проконтролировать, как они организуют	Тематический (персональный)	Руководители МО, замдиректора по УР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля</u>

		урочную деятельность			<u>деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированным и и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <u>справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>
	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную	Тематический (персональный)	Руководители МО, замдиректора	Проверка развития функциональной грамотности отражена в <u>справке по итогам диагностики функциональной</u>

		грамотность учеников		по УР	<u>грамотности</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Замдиректора по УР, руководитель МО	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>
	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям,	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>

		выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.			
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УР, педагог-организатор	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию	Тематический	Педагог-организатор	Контроль взаимодействия классных руководителей с

		проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками			учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Педагог-организатор	Контроль организации профориентационной работы отражен в <u>справке по итогам контроля профориентационной работы</u>
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по ВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>
	Аттестация педагогов	Обеспечить	Тематический	Замдиректора	Проверка обеспечения

		методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию		по УР, руководители МО,	методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <u>отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</u> , <u>отчете наставника о результатах работы подопечного</u> и <u>отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</u>
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>графике взаимопосещения уроков</u>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
	Оценка деятельности МО	Проконтролировать, как МО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	замдиректора по УР	Проверка деятельности ШМО отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО</u> , <u>справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</u> и <u>справке по итогам</u>

					<u>контроля методической помощи молодым специалистам</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	руководитель МО классных руководителей, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u>, их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u>. Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u>. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
ДЕКАБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка оформления журналов отражена: • в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u>; • <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>; • <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u>; • <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных</u>

					<u>курсов</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной	Тематический	Педагог-организатор	Записи в журналах внеурочной деятельности за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности

		деятельности за I полугодие			
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Тематический	Педагог-организатор	Записи в журналах дополнительного образования за I полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в <u>справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие</u>
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии	Комплексный	Замдиректора по УР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в I полугодии отражена в <u>справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения</u>

		полугодии			<u>рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии отражен: • в <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</u> • <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО;</u> • <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СО</u>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии отражен в <u>справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие</u>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений	Тематический	Педагог-организатор	Проверка организации дополнительного образования в I полугодии отражена в <u>справке по</u>

		дополнительного образования в I полугодии			<u>итогах проверки кружковой работы</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители МО, замдиректора по УР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</u>
	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители МО, замдиректора по УР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в <u>справке по итогам диагностики функциональной грамотности</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в</u>

					<u>журналах</u>
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <u>справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УР	Результаты итогового сочинения отражены в <u>аналитической справке о результатах итогового сочинения</u>
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>

	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</u>
	Анализ промежуточной аттестации по итогам I	Проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль результатов промежуточной аттестации за I

	полугодия	промежуточной аттестации за I полугодие			полугодие отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УР, Педагог-организатор	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Педагог-организатор	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <u>справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</u>
	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Педагог-организатор	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в <u>карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и справке по итогам посещения классного часа</u>
	Проверка работы классных руководителей и учителей-	Проконтролировать воспитательную работу	Тематический	Педагог-организатор,	Проверка воспитательной работы классных руководителей и

	предметников по воспитанию	классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие		руководители МО	учителей-предметников за I полугодие отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u> и <u>отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Замдиректора по УР	Скорректированный <u>перспективный план повышения квалификации педагогических работников</u>
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в <u>справке по итогам проверки документации</u>

		коррективы на II полугодие			<u>школьных методических объединений</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	,руководитель МО классных руководителей, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
ЯНВАРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка оформления журналов отражена: • <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u> • <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>

	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации по ГИА, наличию информации об условиях питания обучающихся	Тематический	Замдиректора по УР, директор	Анализ состояния сайта школы отражен в <u>справке по итогам анализа школьного сайта</u>
Организация образовательной деятельности	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно <u>СП</u>	Фронтальный	Директор, завхоз, замдиректора по УР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <u>справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</u> и <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</u>

		<u>3.1/2.4.3598-20</u>			
Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Тематический	Директор, замдиректора по УР, завхоз	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ	
Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <u>справке по итогам контроля предпрофильного обучения</u>	
Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Социальный педагог	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в <u>информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения</u>	
Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка объема домашних заданий отражена в <u>справке по итогам контроля нормы домашнего задания</u>	
Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной	

		обучения, использования индивидуального подхода			учебной мотивацией отражена в <u>справке по итогам классно- обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока</u>
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: • в <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</u> • <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</u> • <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u> • <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания,	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>

		могут ли провести самооценку			
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов,	Тематический	Замдиректора по УР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в <u>справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х</u>

		выявить учеников группы риска			<u>классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</u>
	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Замдиректора по УР, учителя-предметники (комиссия)	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
Воспитательная работа	Контроль работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Педагог-организатор	Классные руководители 9-х и 11-х классов получили рекомендации по вопросам профориентации
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Педагог-организатор	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая	Планирование курсовой	Разработать план-	Тематический	Директор,	Разработан план-график курсов

работа	подготовки педагогов реализующих ООП по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2025/26 учебного года		замдиректора по УР	для педагогов, которые приступят к реализации ООП по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2025/26 учебного года.
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УР,	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>графике взаимопосещения уроков</u>
Работа с родителями	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка организации внеурочной деятельности на II полугодие отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на II полугодие	Тематический	Педагог-организатор руководители МО	Проверка организации дополнительного образования на II полугодие отражена в анализе <u>анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</u> и <u>анкет для</u>

					<u>диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u>, их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u>. Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u>. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
ФЕВРАЛЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка оформления журналов отражена: • <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u> • <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>

	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>
Организация образовательной деятельности	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проконтролировать уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО, учитель информатики	Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</u> и <u>справке по итогам</u>

		образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.			<u>контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированным и и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители МО, замдиректора по УР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в</u>

					<u>журналах</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители МО, замдиректора по УР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в <u>справке по итогам диагностики функциональной грамотности</u>
	Диагностика образовательных результатов	Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после восполнения пропущенных уроков	Тематический	Замдиректора по УР, учителя-предметники	Анализ результатов повторной диагностики отражен в <u>справке по итогам повторных диагностических работ</u>
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители МО, замдиректора по УР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: в <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</u>

					• <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</u> • <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u> • <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</u>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
Аттестация обучающихся	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в <u>аналитической справке о результатах итогового собеседования</u>
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</u> и <u>справке по итогам контроля качества</u>

		критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку			<u>образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Тематический	Педагог-организатор	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в <u>справке по итогам проверки портфолио учеников</u>
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации	Тематический	Педагог-организатор	Контроль организации профориентационной работы отражен в <u>справке по итогам</u>

		профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.			<u>контроля профориентационной работы</u>
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УР, Педагог-организатор	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u> и <u>справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>

	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>графике взаимопосещения уроков</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	руководитель МО классных руководителей, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
МАРТ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка оформления журналов отражена: • <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u> • <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</u>

	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Тематический	Педагог-организатор	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности

	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Тематический	Педагог-организатор	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен: • в <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</u> • <u>справке по итогам контроля</u>

					<u>своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО;</u> • <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СО</u>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли из-за нерабочих дней в первом полугодии	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть</u>
	Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СО (если выбрано два года на выполнение проекта). Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СО (если выбран один год на	Проверить, как на уровне СО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения): • разработка плана	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УР, координаторы и руководители проектов	Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СО отражена в <u>справке по итогам контроля индивидуальных проектов СО</u>

	выполнение проекта)	реализации проекта; • осуществление сбора и изучения литературы; • осуществление отбора и анализа информации. Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения): • состояние проекта перед защитой			
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти	Тематический	Педагог-организатор	Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Образовательные результаты школьников	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и</u>

		карт и ликвидации пробелов в знаниях			<u>слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</u> , <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Проведение пробных работ	Проконтролировать	Тематический	Замдиректора	Проверка анализа результатов

	в форме КИМ ГИА	организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска		по УР, учителя-предметники	пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в <u>справке по результатам пробных ГИА, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР,	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного</u>

		руководителей с учениками			<u>руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог,	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</u>
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Тематический	Педагог-организатор, руководители МО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Оценка деятельности МО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Директор, замдиректора по УР	Проверка деятельности ШМО отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам</u>

					<u>контроля методической помощи молодым специалистам</u>
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Замдиректора по УР, , руководители МО,	Заполненные <u>карты анализа урока в рамках методического марафона</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УР,	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	руководитель МО классных руководителей, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

АПРЕЛЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: • <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u> • <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>

Организация образовательной деятельности	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <u>справке по итогам контроля предпрофильного обучения</u> . Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированным и и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u> и <u>справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды	Проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды,	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО, учитель информатики	Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования</u>

		в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.			<u>современных образовательных технологий</u> и <u>справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</u> и <u>карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
Образовательные результаты школьников					
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам</u>

					<u>контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители МО, замдиректора по УР	Проверка развития навыков функциональной грамотности отражена в <u>справке по итогам диагностики функциональной грамотности</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УР,	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u> и <u>справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>

		руководителей по обеспечению посещаемости уроков			
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Педагог-организатор	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Педагог-организатор	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <u>справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</u>
	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Педагог-организатор социальный педагог,	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
Методическая работа					
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения	Тематический	Директор, замдиректора по УР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>

		квалификации			
Работа с родителями	Работа системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Работа системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Тематический	, педагог-организатор руководители МО	Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе <u>анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	, руководитель ШМО классных руководителей, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> .

					Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
МАЙ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка оформления журналов отражена: • <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала;</u> • <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</u>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим	Тематический	Замдиректора по УР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов,

	предметов, курсов за учебный год	планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год			курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Педагог-организатор	Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Тематический	Педагог-организатор	Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>

	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Комплексный	Замдиректора по УР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во II полугодии отражена в <u>справке по итогам контроля организации индивидуального обучения</u> и <u>справке по итогам контроля организации обучения на дому</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Педагог-организатор	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен: • в <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</u> • <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО;</u> • <u>справке по итогам контроля</u>

					<u>своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</u>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Тематический	Педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <u>справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год</u>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год	Тематический	Педагог-организатор	Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Образовательные результаты школьников	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года	Тематический	Учителя-предметники, замдиректора по УР	Проверка ликвидации академической задолженности отражена в <u>справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности</u>

	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УР, координаторы и руководители проектов	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в <u>справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО</u>
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Замдиректора по УР	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам,	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации</u>

		которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций			<u>учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители МО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u> и <u>отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	руководители МО, замдиректора по УР	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО, МСШ</u>
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование,	Комплексный	, руководитель ШМО классных руководителей, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии

		функционирование родительских комитетов и др.			с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Информирование родителей об особенностях ООП, разработанных по новым ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО для родителей, дети которых пойдут в 1-е и 5-е классы в 2023/24 учебном году	Фронтальный	Директор, замдиректора по УР, классные руководители	Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО
ИЮНЬ					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Замдиректора по УР	Проверка оформления классных журналов отражена в <u>справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года</u>
	Анализ работы школы за	Проанализировать работу школы за год:	Комплексный	Замдиректора по УР, ВР,	Проверка работы школы

	учебный год	реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированным и учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год		руководители МО	отражена: • в <u>справке по итогам учебного года</u>; • <u>справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год</u>; • <u>анализе работы школы за учебный год</u>
Организация образовательной деятельности	Оценка первого года реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Оценить реализацию ООП по новым ФГОС НОО и ООО за прошедший учебный год. Проанализировать результаты реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ООП по новым стандартам в 2026/27 учебном году	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, завхоз	Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 2026/27 учебном году.

Аттестация обучающихся	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематический	Замдиректора по УР, руководители МО	Анализ результатов ГИА отражен в <u>отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11</u>
Воспитательная работа	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Тематический	Педагог-организатор	Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в <u>справке по итогам контроля работы летнего лагеря</u>